

有关特殊教育的家庭常见问题解答

2021年8月

中小学教育部（以下简称为“本部门”）继续提供有关特殊教育和新冠肺炎疫情的最新信息和更新。通过提供有关与学校和学区进行有意义互动的信息，该“常见问题解答”文件旨在增强家庭的自主能力并提供支持，以便学生及其家人能够积极参与个别化教育计划团队的工作流程。

家庭参与教育的目标是在学生、家庭、教育工作者和社区之间建立起一种真正的关系。积极的关系和共同的责任可以为家庭幸福、儿童学业成就和从幼年到成年的健康成长提供支持。

- 有效的家庭参与是从文化角度对不同语言、规范和价值观所表达的敏感性、协作性、公平性和尊重。
- 有效的家庭参与能消除参与障碍，并可以在学校、社区以及学生生活和学习的任何地方开展。

问题：哪些事情没有因新冠肺炎疫情而改变？

- 学区必须为参加个别化教育计划(IEP)的学生提供免费且适当的公共教育(FAPE)。
- 有个别化教育计划的学生必须接受在其个别化教育计划中所同意的所有特殊教育服务。
- 个别化教育计划和评估时间表没有改变。
- 学区必须继续召开个别化教育计划小组会议。经您同意，个别化教育计划团队会议可以通过虚拟方式进行，譬如通过电话和/或视频。
- 学区必须完成对3岁和4岁儿童以及所有达到幼儿园年龄的儿童的学前筛查。
- 学区必须在规定时间内接受早期干预提供者的建议并采取行动。

问题：我如何帮助个别化教育计划团队了解我的子女在混合式学习期间和/或远程学习期间的表现？

您的意见会受到重视，并且在这一期间尤其重要，因为您可能已经对子女的学习经历有了更多了解，包括远程学习方面的任何困难。分享您对子女需求方面的了解（包括他们的参与、注意力、行为、进步、技能、家庭经历，以及对他们的学业、情感和社交幸福感方面的其他观察）非常重要，这可以帮助学校更好地满足您子女的需求。请与您子女的老师或特殊教育联系人联络，了解如何更好地分享这些信息。

- 分享有关新冠肺炎疫情对您子女所产生的影响的信息。
- 分享有关您子女日常生活的信息。
- 分享有关您子女学习情况的信息。
- 分享有关您子女对下列事项的感受：重返学校；日程安排方面的变化；以及您子女在家中或在学校所经历的任何其他变化或挑战，而这些变化或挑战可能会对他们的学校体验产生影响。

问题：在2021-2022学年，学校是否会使用“新冠肺炎疫情特殊教育学习计划”？

否。学校必须使用个别化教育计划。

问题：学区可以继续举行虚拟的个别化教育计划团队会议吗？

是的。如果您同意，个别化教育计划团队会议可以通过电话和/或视频会议的形式举行。对于虚拟举行的会议，程序保障不会改变。例如，学校或学区必须根据需要为个别化教育计划团队会议提供口译和翻译文件。

问题：如果某一个个别化教育计划团队成员不能参加我子女的个别化教育计划团队会议，该怎么办？

如果某一个个别化教育计划团队成员不能亲自参加，但可以通过虚拟方式或通过电话参加，则个别化教育计划团队的主席应在会议之前通知您是哪一位个别化教育计划团队成员将通过虚拟或电话方式参加会议。

- 如果某些个别化教育计划团队成员无法亲自、通过电话或以虚拟方式参加会议，他们可以免于参加团队会议，如果：
 - 您和学区以书面形式同意某一个个别化教育计划团队成员不需要参加会议，因为该成员的课程或相关服务领域无需修改或讨论；或者
 - 您和学区以书面形式同意，团队成员可以在会议之前向个别化教育计划团队提供有关制定个别化教育计划的书面信息。

问题：如果学生或教职员工需要隔离，评估时间表是否仍然有效？

是的，评估时间表仍然有效。如果学校和学区需要延长时间表，他们应与您联系。譬如，如果您的子女或评估人员被隔离，您可能同意延长评估时间表。

问题：如果目前的个别化教育计划不包括我子女所需的新特殊教育服务，我该怎么办？

如果您认为您的子女可能需要新的服务来解决疑似与残疾有关的新问题（包括心理健康需求），您可以要求召开个别化教育计划团队会议来分享您的担忧并讨论这些服务，或者您可以要求做进一步评估和/或重新评估，以确定是否需要新的服务。

问题：如果我子女的个别化教育计划错过了任何特殊教育服务，我该怎么办？

如果您的子女没有接受个别化教育计划上所列出的具体的特殊教育服务，您可以要求召开一次个别化教育计划会议，以确定您的子女是否由于 2020-21 学年或 2020 年春季疫情导致的问题而需要补偿服务。此类服务资格取决于具体情况和您子女的需求。如果在您子女需要的服务方面存在分歧，您可以要求特殊教育上诉局举行正当程序听证会，或向本部门的[问题解决系统办公室](#)提出投诉。

问题：我孩子是英语学习生，哪里可以找到更多信息为他/她提供支持？

本部门网站提供一些有关英语学习生服务的资源：<https://www.doc.mass.edu/ele/>。根据州和联邦法律，学区必须为残疾英语学习生提供其有权获得的英语学习生服务和特殊教育服务。如果您对您子女的服务有任何问题或疑虑，请随时与您子女的老师或其他学校工作人员联系。

问题：我应该如何与学区沟通？

如果您想定期与您子女的老师沟通，您应该与他们联系制定一个计划。您可以分享最适合您的方法，电话或电子邮件。如有任何问题或疑虑需要讨论，您还可以根据需要进行与学校其他工作人员联系。如果您的主要语言不是英语，并且您需要翻译或口译服务与学校沟通，请尽管通知您子女的学校。

问题：如果我有问题，我可以与谁交谈？

您可以联系您子女的老师、您的学区联系人、个别化教育计划团队主席或任何其他学校人员，例如校长和辅导员。

问题：我在哪里可以找到其他资源？

查看中小学教育部的“特殊教育”网页，请点击：<https://www.doe.mass.edu/sped>。欲查看中小学教育部专为“学生和家庭”提供信息的网页，请点击：<https://www.doe.mass.edu/StudentsFamilies.html>。
